

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная  
общеобразовательная школа № 60 села Новопокровского



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ ООШ № 60  
Г.А. Гембух  
\_\_\_\_\_ 2024г.

## План работы по функциональной грамотности на 2024-2025 учебный год

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ ООШ №60 с. Новопокровского посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№	Наименование	Срок	Результат реализации	Исполнители
---	--------------	------	----------------------	-------------

п/п	мероприятия проекта	реализация проекта	мероприятия	мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август 2024г.	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Зам. директора по УВР
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август 2024 г.	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август – сентябрь 2024г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Зам. директора по УВР
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2024 г.	Учебный курс обществознание в учебных планах ООП ООО и СОО	Зам. директора по УВР
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов,	Июнь 2024 г	Учебные курсы _финансовая грамотность в планах внеурочной деятельности СОО	Зам. директора по УВР

	направленных на формирование функциональной грамотности			
6	Включение в график оценочных процедур на 2024/2025 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО	Ноябрь- Апрель 2024 г.	Включены оценочные процедуры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 5-х и 9-х классах;</li> <li>• для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 9-х классах</li> </ul>	Учителя-предметники, классные руководители, зам. директора по УВР
7	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	В течение года	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Библиотекарь
8	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Октябрь 2024	Информирование участников образовательных отношений	Руководитель МО учителей
9	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	В течение года	Информирование родителей	Зам. директора по УВР
10	Актуализация информационно-справочного раздела	В течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Зам. директора по УВР, ответственный

	«Функциональная грамотность» на сайте гимназии			за сайт
11	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов на 2024/2025 учебный год	Сентябрь 2024	База данных обучающихся 8-9 классов	Классные руководители, зам. директора по УВР
12	Актуализация на 2024/2025 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь 2024	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Зам. директора по УВР
13	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов	В течение года	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Руководители МО, зам. директора по УВР
14	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Зам. директора по УВР

## ЭТАП 2. Практический

1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Зам. директора по УВР
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов	Ноябрь-декабрь 2024	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Зам. директора по УВР
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Апрель 2025	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Зам. директора по УВР
4	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	Октябрь 2024	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР
7	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Финансовая грамотность</li> <li>• Читательская грамотность</li> </ul>	Учителя-предметники, зам. директора по УВР
8	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Декабрь 2024	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Зам. директора по УВР
9	Методический совет по теме «Формирование	Январь 2025	Решение методического совета.	Зам. директора по УВР

	глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»		Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	
10	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Зам. директора по УВР, руководители МО
11	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	В течение года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Руководители МО, зам. директора по УВР
12	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	В течение года	Совещание при директоре	Зам. директора по УВР
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Апрель - май 2025	Анализ результатов ВПР	Зам. директора по УВР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май 2025	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Зам. директора по УВР, руководители МО
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Апрель 2025г.	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по фг	Зам. директора по УВР, руководители МО