

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педсовета МБОУ ООШ № 60
протокол № 1 от «29» августа 2020 года

Директор МБОУ ООШ № 60
 А.И. Андрейчук

Положение о наставничестве одаренных обучающихся в образовательной организации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о наставничестве (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основе «Положения о наставничестве одаренных обучающихся в образовательных организациях», разработанного МКУ ИМЦ от 28.08.2020 г.

Правовой основой наставничества в образовательной организации являются настоящее Положение, Устав образовательной организации, программа по работе с одаренными школьниками, приказ руководителя образовательной организации о закреплении педагогов-наставников.

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок организации наставничества в образовательных организациях муниципального образования Крымский район.

1.3. Наставничество – социальный институт, осуществляющий практическую поддержку одаренных детей, привитие воспитаннику интереса к деятельности по саморазвитию и самосовершенствованию, развитие способности ребенка самостоятельно и качественно обобщать опыт собственной деятельности, анализировать его, делать выводы, строить траекторию саморазвития, создание условий успешной адаптации и социализации выпускников в обществе.

1.4. Школьное наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу по систематизации и обобщению материалов портфолио одаренного ребенка, по взаимодействию с закрепленным за ним одаренными детьми, их родителями (законными представителями), учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, администрацией школы.

2. Цели и задачи наставничества

2.1. Целью школьного наставничества является привитие воспитанникам интереса к деятельности по фиксации, накоплению, оцениванию индивидуальных достижений в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, за учебный год и за весь период его воспитания и обучения.

- 2.2. Основными задачами школьного наставничества являются:
- практическая поддержка одаренных детей;
 - привитие воспитаннику интереса к деятельности по саморазвитию и самосовершенствованию;
 - развитие способности ребенка самостоятельно и качественно обобщать опыт собственной деятельности, анализировать его, делать выводы, строить траекторию саморазвития;
 - создание условий успешной адаптации и социализации выпускников в обществе.

3. Организационные основы наставничества

3.1. Школьное наставничество организуется на основании приказа директора школы.

3.2. Руководство деятельностью наставников осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе и руководители методических объединений, в которых организуется наставничество.

3.3. Администрация школы подбирает наставника из наиболее подготовленных учителей, так как усилия педагога, его подготовленность определяют возможности для реализации и развития способностей учащихся. Наставник должен обладать способностями к воспитательной работе и может иметь одновременно более двух подшефных.

3.4. Кандидатуры наставников рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Наставник прикрепляется к одаренному ребенку на срок не менее одного года.

3.5. Показателями оценки эффективности работы наставников является выполнение целей и задач настоящего Положения в период наставничества. Оценка производится на промежуточном и итоговом контроле.

4. Руководство работой наставника

4.1. Организация работы наставников и контроль их деятельности возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

5. Документы, регламентирующие наставничество

5.1. К документам, регламентирующим деятельность наставников, относятся:

- настоящее Положение;
- приказ директора образовательной организации об организации наставничества;
- отчеты наставников о проделанной работе за определенные периоды;
- портфолио воспитанников.