

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ № 60
Г.А. Гембух



08.08.2024

**План работы педагога - наставника
с молодым учителем
на 2024 -2025 учебный год**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи:

- обеспечение наиболее лёгкой адаптации молодых педагогов в коллективе;
- формирование профессионально значимых качеств молодого педагога;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации учителя;
- применение различных форм и методов в работе с обучающимися начальной школы;
- организация уроков, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время проведения уроков;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями;
- приобщение молодого учителя к корпоративной культуре образовательной организации (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности ОО стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие).

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе учебно-воспитательной деятельности в начале года. Оказание помощи в организации работы с документацией - изучение ФОРМ НОО	Собеседование Консультации и ответы на интересующие вопросы	Август Сентябрь

	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ОО; - изучение целей и задач годового плана; - структура перспективно-календарного планирования; 		
2.	Изучение методики проведения уроков по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом уроков у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником уроков у молодого педагога (1-2 раза в неделю).	Октябрь
3.	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание. Мониторинг развития детского коллектива.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей Помощь в организации и проведении собрания Подбор диагностического материала	Ноябрь
4.	Выбор направления и темы самообразования педагога, составление плана; общие вопросы ведения портфолио	Обсуждение и консультирование молодого педагога по данной теме	Декабрь
5.	Использование современных здоровьесберегающих технологий в учебном процессе .	Просмотр молодым педагогом здоровьесберегающих моментов, проводимых наставником , консультации, ответы на вопросы молодого специалиста	Январь
6.	Составление конспектов и проведение уроков молодым специалистом по всем образовательным областям	Посещение наставником уроков и внеурочной деятельности молодого педагога	Февраль
7.	Использование в работе проектов Использование в работе ИКТ	Консультация и ответы на интересующие вопросы Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями	Март
8.	Руководство самостоятельной творческой	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого	Апрель

	<p>деятельностью учащихся. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности</p>	<p>специалиста Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме</p>	
9.	<p>Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ деятельности молодого специалиста</p>	Май
10.	<p>Создание развивающей среды</p>	<p>Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы</p>	В течение года
11.	<p>Методика проведения детских праздников</p>	<p>Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей</p>	В течение года
12.	<p>Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами</p>	<p>Консультации, беседы, ответы на вопросы</p>	В течение года
13.	<p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	По мере необходимости

Учитель-наставник Кулиш И.Э. Кулиш