

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60 СЕЛА НОВОПОКРОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогическим советом
от 30 августа 2022 года, протокол № 1
Председатель: *С.В. Макарьева*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Традиционная культура
кубанского казачества»

Уровень: основное общее образование 9 класс

Количество часов: 34 часа; в неделю 1 час

Учитель: Клейн Руфина Тахировна

Составитель: Клейн Руфина Тахировна, учитель русского языка и литературы

Программа разработана в соответствии с ФГОС и на основе Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Традиционная культура кубанского казачества (5-9 класс)». Программа рекомендована региональным учебно-методическим объединением.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по традиционной культуре кубанского казачества для учащихся 9 классов составлена в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 05 марта 2004 года № 1089; требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями) к результатам освоения основной образовательной программы, а также в соответствии с основными направлениями программ, включённых в структуру программы дополнительного образования (внеурочной деятельности). Настоящая программа является частью программного комплекса для общеобразовательных организаций с казачьими классами (группами) Краснодарского края. Реалии нашего времени – возрождение в широких слоях населения России интереса к истории и традиционной культуре своего народа. Причина этого интереса - духовный кризис современного общества, объясняющийся утратой многими людьми исторических и национальных корней. В настоящее время большинство людей не знают истории, культуры своего народа. Потребуется немало времени и труда для обретения народной памяти жителей Кубани. Поэтому сегодня необходимы усилия по воссозданию разрушенного уклада жизни кубанских казаков, их традиционной культуры, обычаев.

1. Общая характеристика учебного предмета

Данная программа предусматривает углубленное изучение традиций кубанского казачества. Программа состоит из разделов, последовательно раскрывающих спектр традиционной кубанской казачьей культуры.

Цель программы – создание представления о кубанском казачестве, его традиционной культуре как целостной системе жизнеобеспечения народа, приобщение к традиционной культуре, системе ценностей, основам соционормативной казачьей культуры, обычаям кубанских казаков, воспитание нравственности, приобщение к казачьему укладу жизни семей школьников.

Задачи:

- сформировать у школьников представления о кубанском казачестве;
- приобщить школьников к ценностным основам традиционной культуры кубанских казаков;
- прививать духовно-нравственные устои, приобщать к основным традициям и обычаям кубанских казаков;

Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий характер. Отчёт о работе проходит в форме открытых занятий, конкурсов, массовых мероприятий, участия в фестивалях, конкурсах казачьей направленности.

Результатами освоения программы курса внеурочной деятельности «Традиционная культура кубанского казачества» являются:

первый уровень результатов - приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни:

= приобщение к ценностным основам традиционной культуры кубанских казаков;

= привитие духовно-нравственных устоев, приобщение к основным традициям и обычаям кубанских казаков;

формирование интереса к исследовательской и практической работе, убеждение в необходимости сохранения семейных ценностей.

второй уровень результатов - получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом:

= укрепление связи между учащимися из числа казачьей молодежи и их родителями, с казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной церкви;

= понимание роли казачества в жизни современного общества края;

= владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

= способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области краеведения в условиях развития информационного общества

третий уровень результатов - приобретение опыта самостоятельного общественного действия:

Знание и соблюдение казачьих заповедей, использование в жизни основ традиционной культуры;

бережное отношение к культурно-историческому наследию кубанского казачества;

усвоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющие казаку как соответствовать традиционной системе, так и успешно действовать в современном обществе;

понимание и принятие основной социальной роли казака, соответствующие возрасту; социальные роли в казачьей семье, в казачьем обществе;

понимание эстетики культуры и традиций кубанского казачества;

выработка казачьего менталитета, желания и готовности к труду, несению государственной службы казачества.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. гражданское воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своего края, уважения к своему и другим народам

2. патриотическое воспитание:

- ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимание значения кубановедения как науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества

3. духовно-нравственное воспитание:

-проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;

-принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;

-применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

4. эстетическое воспитание;

-проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

-использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности

5. физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

-соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни;

-выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);

-приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

-соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

-бережное отношение к физическому и психическому здоровью

6. трудового воспитания:

-осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям

7. экологическое воспитание:

- формирование экологически целостного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения;

- способности применять знания для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения;

- экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

8. ценности научного познания:

-ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;

-осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Наименование разделов, блоков, тем	Форма организации	Вид деятельности
1.	Тема 1. Духовные и жизненные ценности кубанских казаков (2 часа)		
1.1	Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность.	познавательная	беседа
1.2.	Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность	познавательная	беседа
2.	Тема 2. Несение казаками службы (2 часа)		
2.1.	Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность.	познавательная	беседа
2.2	Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность.	познавательная	беседа
3.	Тема 3.Традиции и обычаи кубанских казаков. (5 часов)		
3.1	Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках.	познавательная	беседа
3.2	Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках	познавательная	беседа
3.3.	Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков.	познавательная	беседа
3.4	Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков	познавательная	разучивание обрядов
3.5	Семейные ценности: кровное и иное родство.	познавательная	беседа
4.	Тема 4. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. (2 часа)		
4.1	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска	познавательная	посещение храма, поминовение молитвой
4.2	Проектная деятельность. Выезды	социальная деятельность	КТД

5	Тема 5. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность. (2 часа)		
5.1	Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность	познавательная	беседа
5.2	Проектная деятельность.	социальная деятельность	КТД
6.	Тема 6. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков. (2 часа)		
6.1	Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков	познавательная	беседа, просмотр видеофильма
6.2	Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков	познавательная	беседа
7	Тема 7. Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия. (2 часа)		
7.1	Практическое занятие. Несение караула у мемориала погибших воинов.	социальная деятельность	КТД
7.2	Практическое занятие. Посещение историко-краеведческого музея.	социальная деятельность	экскурсия в музей

3. Тематическое планирование

9 класс (34 часов)					
1	Тема 1. Духовные и жизненные ценности кубанских казаков	2	4		1-4
1.1	1. Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность.		2		1-5
1.2	2. Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность.		2		1-4
2	Тема 2. Несение казаками службы	2	4		1-6
2.1	3. Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность.		2		1-6
2.2	4. Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и		2		1-6

	современность				
3	Тема 3. Традиции и обычаи кубанских казаков.	5	10		1-4
3.1	5. Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках.		2		1-4
3.2	6. Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках.		2		1-4
3.3	7. Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков.		2		1-4
3.4	8. Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков.		2		1-4
3.5	9. Семейные ценности: кровное и иное родство.		2		1-4
4	Тема 4. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	2	4		1-4
4.1	10. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.		2		1-4
4.2	11. Проектная деятельность. Выезды.		2		1-4
5	Тема 5. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.	2	4		1-4
5.1	12. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность		2		1-4
5.2	13. Проектная деятельность		2		1-4
6	Тема 6. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	2	4		1-4
6.1	14. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.		2		1-4
6.2	15. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.		2		1-4

Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«Традиционная культура кубанского казачества»
учителя русского языка и литературы МБОУ ООШ № 60 села Новопокровского
муниципального образования Крымский район
Клейн Руфины Тахировны

К анализу и рецензированию была представлена программа внеурочной деятельности «Традиционная культура кубанского казачества», предназначенная для учащихся 9 классов. По мнению автора, содержание программы отражает круг актуальных вопросов казачьего образования и составлена с учетом необходимости дать учащимся целостное представление о традиционной культуре кубанского казачества.

Программа составлена на основе ФГОС последнего поколения и ставит своей целью реализацию требований ФГОС на трех уровнях — личностном, метапредметном и предметном. При этом указанная программа учитывает современные требования к воспитательной компоненте программ внеурочной деятельности и предполагает реализацию таких направлений воспитания, как гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание и др. Курс рассчитан на 34 часа в учебном году и реализуется в 9 классе.

Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом, приобретение опыта самостоятельного общественного действия их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие. Автор считает, что при реализации программы создается основа для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование учащегося. В этом заключается актуальность и педагогическая целесообразность данной программы. В соответствии с этим сформулирована и цель курса: создание представления о кубанском казачестве, его традиционной культуре как целостной системе жизнеобеспечения народа, приобщение к традиционной культуре, системе ценностей, основам соционормативной казачьей культуры, обычаям кубанских казаков, воспитание нравственности.

В программу включены разделы: пояснительная записка; общая характеристика курса, место курса в учебном плане, планируемые результаты освоения курса, содержание курса, тематическое планирование, определение основных видов деятельности обучающихся и другое. Содержание занятий соответствует целям духовно-нравственного развития обучающихся, уровню их академической подготовки на предыдущей ступени обучения, возрастным особенностям подростка. Конкретизируя целевую установку (результат

освоения) курса, педагог ставит важнейшие, на наш взгляд, для формирования личности Человека и Гражданина задачи: сформировать у школьников представления о кубанском казачестве; приобщить школьников к ценностным основам традиционной культуры кубанских казаков; прививать духовно-нравственные устои, приобщать к основным традициям и обычаям кубанских казаков.

Содержание программы соответствует государственным требованиям к содержанию и уровню подготовки учащихся общеобразовательных организаций, и она может быть рекомендована для применения в образовательном процессе школы.

Канд. филол. наук, доц., зав. кафедрой
русской и зарубежной филологии
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»
в г. Славянске-на-Кубани



КОПИЯ
ВЕРНА

И.о. директора школы *Тембух* *Т. А. Тембух*



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 30.10.2018

№ 851-09

город Крымск

**Об итогах муниципального этапа краевого конкурса
образовательных организаций по пропаганде чтения среди
обучающихся муниципального образования Крымский район
в 2018-2019 учебном году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Крымский район от 9 октября 2018 года № 78 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса образовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся муниципального образования Крымский район в 2018-2019 учебном году» в период с 8 по 10 октября 2018 года проведен муниципальный этап краевого конкурса образовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся (далее – Конкурс) на базе Муниципального казенного учреждения информационно-методического центра муниципального образования Крымский район (далее – МКУ ИМЦ).

На конкурс было представлено 38 работ образовательных организаций – в номинации «Русский язык, культура чтения» - МБОУ ООШ № 60; – в номинации «Наша школьная библиотека» - МБОУ гимназия № 7, МБОУ СОШ № 31, 57;

– в номинации «Волонтеры чтения» - МБОУ СОШ № 6, 61, МАОУ СОШ № 11, МБОУ ООШ № 60;

– в номинации «Читающая мама» - МБОУ СОШ № 6, 24, 57, МБОУ ООШ № 60, МБДОУ детские сады №№ 2, 4, 5, 6, 7, 17, 18, 19, 20, 22, 26, МАДОУ детский сад № 3.

В соответствии с критериями Положения Конкурса жюри муниципального этапа краевого конкурса образовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся определило победителей и призёров.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Наградить грамотой управления образования администрации муниципального образования Крымский район победителей и призёров Конкурса:

– в номинации «Наша школьная библиотека»:

победителя - Жигуну Раису Александровну, заведующую библиотекой МБОУ гимназии № 7;

КОПИЯ
ВЕРНА

И.о. директора школы *Тембур* *Т. А. Тембур*

призера - Макарову Ангелину Викторовну, библиотекаря МБОУ СОИ № 31;

призера - Семененко Саиду Баюкбеевну, библиотекаря МБОУ СОИ № 57;

- в номинации «Русский язык, культура чтения»:

победителя - Клейн Руфину Тахировну, учитель русского языка литературы МБОУ ООШ № 60;

- в номинации «Волонтеры чтения»:

победителя - Фомину Анжелику, обучающуюся 8 «В» класса МБС СОШ № 6;

призера - Зубову Ирину Витальевну, учителя русского языка литературы МБОУ СОШ № 61;

призера - Пелипенко Элеонору, обучающуюся 8 «А» класса МБОУ ООШ № 60 (руководитель проекта Аксенова Ольга Раисовна, учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ № 60);

- в номинации «Читающая мама» среди общеобразовательных организаций:

победителей - Журбу Михаила, Журбу Максима, обучающихся 1 «А» класса МБОУ СОШ № 24 (руководитель проекта: Лысенко Оле Александровна, учитель начальных классов);

призера - Афоничеву Кристину, обучающуюся 2 «Б» класса МБОУ СОШ № 6 (руководитель проекта Литвиненко Елена Васильевна, учитель начальных классов);

призера - Соколова Богдана, обучающегося 2 «В» класса МБОУ СОШ № 57 (руководитель проекта Цымбалюк Лариса Анатольевна, учитель начальных классов);

- в номинации «Читающая мама» среди дошкольных образовательных организаций:

победителя - Забияко Оксану Николаевну, воспитателя старшей группы МБДОУ детский сад № 20 (участник проекта Сергиенко Екатерина Андреевна, родитель);

призера - Муратову Альбину Рустамовну, музыкального руководителя МБДОУ детский сад комбинированного вида № 7 (участник проекта Кияни Анастасия Александровна),

призера - Матирную Светлану Дмитриевну, воспитателя средней группы МБДОУ детский сад комбинированного вида № 18 (участник проекта Куприянова Клавдия, родитель).

2. Объявить благодарность руководителям образовательных организаций МБОУ СОШ № 6 Бобровской Т.В., МБОУ гимназии № 7 Терновской Л.А., МАОУ СОШ № 11 Кан Л.Г., МБОУ СОШ № 24 Богомоловой М.В., МБОУ СОШ № 57 Зубачевой М.Ю., МБОУ ООШ № 60 Андрейчук А.И., МБОУ СОШ № 61 Яковлевой С.А., МБДОУ детский сад № 2 Кошке С.Г., МАДОУ детский сад № 3 Гордеевой Н.В., МБДОУ детский сад № 4 Перетятыко И.И., МБДОУ детский сад № 5 Волковой Е.С., МБДОУ детский сад № 6 Грековой

КОПИЯ
ВЕРНА

И.О. директора школы



Тейбух

Т.А. Тейбух

Н.В., МБДОУ детский сад № 7 Долгановой А.М., МБДОУ детский сад № 17 Ястремской Е.А., МБДОУ детский сад № 18 Матюшиной Т.И., МБДОУ детский сад № 19 Горященко Е.Н., МБДОУ детский сад № 20 Рубаха Л.Н., МБДОУ детский сад № 22 Донецковой А.П., МБДОУ детский сад № 26 Леонтьевой Л.С., МБДОУ детский сад № 27 Кайшевой Н.И., создавшим условия для творческого развития участников Конкурса.

3. Объявить благодарность жюри муниципального этапа краевого конкурса по пропаганде чтения среди школьников:

- Пацюк Анне Анатольевне, ведущему специалисту МКУ ИМЦ;
- Лагутиной Нине Николаевне, заведующей библиотекой МБОУ СОШ № 3;
- Хабибулиной Юлии Анатольевне, учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ № 25;
- Дейнега Елене Тимофеевне, учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ № 24;
- Дмитриевой Наталье Магомедовне, заведующей библиотекой МБОУ СОШ № 25;
- Мамалыге Юлии Федоровне, старшему воспитателю МБДОУ детский сад комбинированного вида № 7;
- Погореловой Валентине Владимировне, старшему воспитателю МАДОУ детский сад № 3.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Резник З.А.

5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления



В.В. Колтаевская

КОПИЯ
ВЕРНА



И.о. директора

школы

Телбух

Т.А. Телбух

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200801508

Регистрационный номер № ...19466/20.....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Клейн Руфина Тахировна

(фамилия, имя, отчество)

с « 09 » декабря 2020 г. по « 24 » декабря 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

(специализированное образовательное учреждение (подразделение) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Организационно-методические аспекты реализации ФГОС в

(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

образовательной области "Родной язык и родная литература"»

в объеме **108 часов**.

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в области школьного языкового образования	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические условия реализации ООП ФГОС в условиях полнотурной образовательной среды	20 часов	Зачтено
Информационная культура в образовательной деятельности	8 часов	Зачтено
Профессиональное образовательное учреждение учителя родного языка и литературы в соответствии с ФГОС	24 часа	Зачтено
Методика преподавания родного языка и литературы в условиях школы с русским языком обучения	28 часов	Зачтено
Системно-деятельностный подход в преподавании родного языка как основа личностно-ориентированного обучения	20 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Л.Н. Терновая
Т.А. Каян

24 декабря 2020 г.
Дата выдачи

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Клейн
Руфина Тахировна**

УДОСТОВЕРЕНИЕ

с 03 декабря 2021 г. по 17 декабря 2021 г.

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

прошёл(а) повышение квалификации в
федеральном государственном бюджетном
учреждении

«Федеральный институт родных языков народов
Российской Федерации»

320000069272

(лицензия Департамента образования и науки города Москвы
регистрационный № 041806 от 26.11.2021)

Документ о квалификации

по дополнительной профессиональной программе

**«Обновление содержания школьного
филологического образования: теоретические
и практические аспекты преподавания
родных языков и родных литератур»**

Регистрационный номер

у-8612 /б

Город

Москва

Дата выдачи

17.12.2021 г.

в объеме
72 часа



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ДБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201016635

Регистрационный номер № 10515/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Клейн Руфина Тахировна

с «15» апреля 2022 г. по «20» апреля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС

ООО в работе учителя»

в объеме **36 часов**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	22 часа	зачтено
Итоговая аттестация	1 час	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор

Т.А. Гайдук

Секретарь

И.Н. Невшупа

Город Краснодар

Дата выдачи 20 апреля 2022 г.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Клейн
Руфина Тахировна,**

учитель русского языка и литературы
МБОУ ООШ № 60,
за значительные успехи в организации и
совершенствовании учебного и воспитательного
процессов, большой вклад в практическую
подготовку учащихся
и в связи с празднованием Дня учителя

Начальник
управления образования

В.В. Колтаевская

Председатель РТО Профсоюза



М.А. Чибирикова

Приказ № 753-од от 28.09.2018 г.



ГРАМОТА

награждается

Клейн

Руфина Тахировна,

учитель русского языка и литературы,
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной школы
№ 60 села Новопокровского
муниципального образования Крымский район

за высокий профессионализм, многолетний
добросовестный труд, личный вклад в развитие
образования и в связи с празднованием
Дня учителя

Начальник управления
Председатель Крымской районной
организации Общероссийского
Профсоюза образования

Н.М. Василенко

В.В. Колтаевская

5 октября 2021 г.