

**Аналитическая справка  
по методической работе МБОУ ООШ 60  
за 2022-2023 учебный год**

31.05.2023г.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Методическая работа школы строится на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития и учебно-воспитательный процесс.

**Проблема, над которой работает школа:**

«Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения»

**Цель методической работы:** повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы.

**Основные задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
4. Продолжить создание нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.

Наиболее востребованными формами методической учебы в школе являются:

- обучение на теоретических семинарах, организованных в школе и в районах;
- общение с коллегами в школе и изучение их опыта работы при взаимопосещении уроков;
- самоанализ, самооценка;
- работа методических объединений внутри школы;
- работа учителей над темами самообразования;
- тематические педагогические советы;
- открытые уроки, их анализ;
- предметные недели;
- аттестация учителей.

В школе работают 2 методических объединения:

- МО учителей начальных классов (руководитель Кулиш И.Э.);

– МО учителей «Современный урок» (руководитель Судникова Е.В.)

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей.

**1. В состав МО начальных классов входят четверо преподавателей:** Гафарова О.В. Кулиш И.Э. Хворова Н.В. Шалунова Т.П.

Учителя начальных классов работают по УМК: «Школа России». Ими было составлено календарно-тематическое планирование и рабочие программы в соответствии с рекомендациями и нормативным Годовым планом общеобразовательной школы, введенным в действие Министерством образования РФ. Календарно - тематическое планирование по предметам было рассмотрено и утверждено на заседании МО.

На первом заседании руководитель ШМО учителей начальной школы Кулиш И.Э. ознакомила коллег с планом работы на 2022-2023 учебный год. Были даны рекомендации по составлению КТП по предметам. Учителям предложены темы по самообразованию.

Второе заседание МО состоялось 29.10.22 г. На нем рассматривались вопросы организации учебного процесса в рамках ФГОС. Опытные учителя познакомили присутствующих с новыми формами проведения уроков и дали рекомендации по составлению технологических карт занятий.

В течение полугодия учителя начальных классов повышали свой уровень самообразования на основе посещения уроков коллег своей школы,

Активное участие приняли педагоги в проведении методической недели, которая прошла на высоком уровне. В течение пяти дней обучающиеся принимали участие в различных конкурсах и викторинах: конкурс поделок и рисунков «В гостях у осени», конкурс каллиграфии «Золотое перо», конкурс чтецов «Осенний блюз», занимательная викторина по математике «УМКИ». Итогом недели стал праздник «Осень в гости к нам пришла», который подготовили обучающиеся 2 «а» и 2 «б» классов. Наставники вели консультационную работу с вновь прибывшими учителями, оказывали им методическую помощь. Члены МО пополняли свои методические копилки, делились опытом с коллегами, принимали участие в конкурсах районного масштаба: конкурсе чтецов «Литературная капель»

В целом задачи, поставленные перед МО на первое полугодие, выполнены. Однако следует отметить недостаточную организацию наставничества. Мало посещено уроков у вновь прибывших педагогов, у которых есть проблемы в методике проведения учебных занятий.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года методическое объединение начальных классов продолжило работу над темой «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО второго поколения» с целью создания условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных критериев обеспечения качественного образования.

Для реализации данной цели в течение второго полугодия особое внимание было уделено обновлению содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Были запланированы и проведены три заседания педагогов начальной школы, на которых рассматривались следующие темы:

1. «Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД». Обсуждались вопросы возрастных особенностей развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников.
2. «Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС». Где педагоги делились опытом развития нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов (литературное чтение и окружающий мир), говорили о воспитании моральных качеств, обучающихся во внеклассной работе, формировании УУД во внеурочной деятельности.
3. «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы». Цель данного заседания: анализ результатов деятельности МО, определение проблем и путей их коррекции.

На заседаниях были рассмотрены актуальные проблемы начального образования. Особое внимание было уделено изучению и внедрению в учебный процесс ФГОС-2. Изучение данных вопросов помогло участникам МО правильно построить свою работу по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, а также развивать у обучающихся творческую активность и достаточный уровень познавательной деятельности.

Продолжалась работа по повышению качества образования, а также формированию ключевых компетенций у обучающихся начальной школы. Педагоги изучали передовой опыт учителей по внедрению ФГОС-2. Своим опытом участники МО делились путем взаимопосещения уроков.

Каждым педагогом были показаны уроки, построенные в соответствии требованиям ФГОС, с применением активных форм обучения, с упражнениями, направленными на формирование УУД. Открытые уроки проведены на высоком уровне и достойно оценены коллегами.

В течение полугодия педагоги начальной школы проводили серьёзную работу по совершенствованию теоретического уровня и профессиональной компетенции, принимали участие районном семинаре «Методический поезд». Рассматриваемые вопросы были актуальны и интересны для всех его участников. На данном мероприятии были освещены не только теоретические вопросы, но и представлены мастер-классы по построению компетентностного урока и проведению рефлексии в образовательном процессе.

Современные методы и технологии обучения активно внедрялись педагогами в течение учебного года. Обучение проектной деятельности обучающихся осуществлялось педагогами, как в учебной, так и во внеучебной работе. Во время проведения общешкольного внеклассного мероприятия (КТД на тему «Польза овощей») ребята представили проекты: «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Польза свеклы и редиса» и др. Все участники МО уверенно владеют методикой организации проектов, но не всегда успешно оцениваются результаты работы обучающихся, необходимо разнообразить способы презентации новых идей, полученных в результате проектной деятельности.

Не осталась без внимания работа с одаренными и высокомотивированными к учебе детьми. Методическим объединением учителей начальной школы ведется активная работа по повышению мотивации и интереса к учебе этих обучающихся. Количество их увеличивается с каждым годом. Дети активно привлекались к интеллектуальной деятельности, как в классных, так и общешкольных и общегородских мероприятиях. Обучающиеся начальных классов нашей школы ежегодно принимают участие в районных конкурсах и фестивалях детского творчества. Безусловными лидерами в этой деятельности оказались воспитанники 2-4 классов. В следующем учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении, разнообразить количество конкурсов, проводимых на областном уровне. К сожалению, в конкурсах, проводимых в режиме онлайн и заочных олимпиадах, способствующих развитию познавательных интересов, обучающиеся не принимали участие. Этому вопросу в следующем учебном году необходимо уделить особое внимание. Необходимо также разнообразить формы работы с обучающимися на уроках, во внеурочное время, осуществляя дифференцированный и индивидуальный подход в обучении, активно привлекая их к поисковой и творческой

деятельности. Особое внимание планируется уделить формированию ключевых компетенций у обучающихся начальной школы, а также подготовке к проведению итоговой аттестации.

### **3. В состав МО учителей современный урок входят 9 человек:**

#### **1. Эффективность работы МО. Наиболее эффективные формы и методы, результативность работы.**

Работа членов МО над самообразованием носила практический характер и была направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Результатом деятельности становится повышение качества образования, всестороннее развитие личности учащихся.

В процессе работы над темой самообразования учителями изучалась методическая литература, были даны внеклассные мероприятия.

На семинарах обсуждались следующие аспекты инновационной деятельности:

1. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий
2. Развитие речевой культуры обучающихся на уроках предметов гуманитарного цикла в контексте введения ФГОС
3. Преемственность и анализ особенностей образования в начальной и основной школе в контексте ФГОС;

В октябре 2022 г. для районного МО учителей иностранных языков учителями английского языка были даны открытые уроки в 3 классе «Я люблю мою семью» и в 6 классе «Внешность. Одежда».

С 17 по 21 декабря была проведена **Неделя предметов гуманитарного цикла**. Обучающиеся 2-11 классов были вовлечены в события недели.

Под руководством учителя русского языка и литературы была проведена агитационная акция «С книгой в 21 век» среди учащихся 5-10 классов и для учителей – гадание с помощью книг «Тихий Дон» Шолохова и «Мастер и Маргарита» Булгакова. Эти мероприятия увлекли всех в мир литературы, учителя русского языка и литературы оформили стенд «Нобелевские лауреаты в области литературы».

Учителем английского языка была проведена Игра-аукцион среди учащихся 9 классов «Знаменитые британцы».

провели игру-путешествие «Знатоки русского языка» и лингвистическую игру «Грамматическое лото», в которых приняли участие обучающиеся 5-9 классов. Ребята продемонстрировали свои знания по русскому языку и литературе.

Обучающиеся 3 и 4х классов совершили «Путешествие в страну английского языка», самыми активными были, была проведена викторина «В мире книг» для учащихся 5-7 классов, проведена литературная игра «Что? Где? Когда?».

Оформила выставку раритетных книг в библиотеке, – стенд «Писатели и книги-юбиляры». Обучающиеся 7-10 приняли участие в конкурсе буклетов «Английский язык – язык дружбы». Лучшие буклеты оформили Учитель английского языка вручила буклеты «Для чего нужно учить английский язык?» обучающимся с низкой мотивацией к изучению этого предмета.

Учителями русского языка и литературы были подведены итоги конкурса на самое лучшее каллиграфическое письмо.

Во 2а и 2б классах прошёл праздник английского алфавита. Ребята закрепили знания букв алфавита и звуковой азбуки. Самыми активными были

Преподаватели английского языка оформили выставку лучших рождественских открыток и буклетов на английском языке. Фестиваль чтецов «Зимняя природа в стихах русских поэтов» прошёл среди учащихся 5-9 классов.

По окончании недели предметов гуманитарного цикла победители и призёры получили грамоты и призы.

Опыт нашей работы показал, что те дети, которые хоть один раз выступили в концертной программе или спектакле, приняли участие в викторине, КВН или конкурсах, не только обязательно хотят участвовать в творческих делах «Недели предметов гуманитарного цикла» в следующем году, но и более активно работают на уроках. Поверив в себя и свои знания, учащиеся уверенно чувствуют себя во время проведения различных видов контроля знаний, необходимого при подведении итогов обучения. «Неделя предметов гуманитарного цикла» становится не только праздником знаний учеников, убедительной демонстрацией умения, но и стимулом для дальнейшего изучения их.

#### **Задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Продолжить работу над темой «Повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы».
2. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных обучающихся.
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
4. Использовать инновационных технологий для повышения качества образования.
5. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Проводить работу по поддержке высокомотивированных обучающихся через учебную и внеучебную деятельность.

Руководители МО школы:



Е.В. Судникова  
И.Э. Кулиш