

Краснодарский край
Муниципальное образование Крымский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №60 села Новопокровского
муниципального образования Крымский район



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ № 60

Г.А. Гембук

ПРОГРАММА
профильного лагеря дневного пребывания
«Солнышко»

Возраст детей: 7-15 лет

Срок реализации: лето 2025г. (02.06.25г. - 24.06.25г.)

с. Новопокровское
2025 год

1. Общие положения

1. Рабочая программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления (далее–Программа) МБОУ ООШ № 60 разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 № 543 – ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ ООШ № 60 организуется профильный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко». Летом 2025 года организована 1 смена лагеря дневного пребывания, которая будет работать с 30 детьми. Возраст детей от 7 до 15 лет, продолжительность смены – 15 рабочих дней.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личносно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

2. Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического

вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества « Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход организует воспитательную деятельность, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции. **Аксиологический** подход организует систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

2. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления; внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен: 7-10 лет - дети младшего школьного возраста;

- в воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря «Солнышко».

3. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере «Солнышко» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях. Основные направления воспитательной работы лагеря «Солнышко» включают в себя:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде;

- **физическое воспитание:** формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье-сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.1. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества; игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

3.2. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий: Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия)

смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни;

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий: проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий: организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, литературные конкурсы, конкурсы чтецов;

Четвертый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий: экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; ведение дневника погоды; конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

3.3. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ.

3.4. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» .

Спортивно-оздоровительная работа в лагере «Солнышко» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- утренняя гимнастика;
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровоепитание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

3.5. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям.

3.6. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий;
- детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, профилактика, просвещение.

3.7. Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления складывается из деятельности временных групп - творческие и инициативные группы.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов награждаются грамотами, размещением фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях лагеря «Солнышко»;

3.8. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий;
- встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях.

3.9. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

В Программу воспитательной работы включены следующие форматы: программа направлена на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»; тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории;
- акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;
- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию.

4. Вариативные содержательные модули.

4.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей организуются тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, библиотеку. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, само-обслуживающего труда, обучения рациональному

использованию своего времени, сил и имущества. В тематический план лагеря «Солнышко» включены обязательные экскурсии в историко-краеведческий музей, детскую библиотеку, в городской парк отдыха.

4.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, по интересам, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Лагерь «Солнышко» сотрудничает с Домом культуры. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках трех направленностей дополнительных общеразвивающих программ:

- социально-гуманитарная; художественная;
- физкультурно-спортивная. Уровни реализации содержания включают в себя:

4.3. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия», «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

4.4. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

4.5. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

4.6. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу; аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия; организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

5. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в лагере «Солнышко» обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, а также средой, в которой реализуется Программа. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательных организаций. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы. Уклад лагеря «Солнышко» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада лагеря «Солнышко» влияют региональные

особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

5.1. Уклад лагеря «Солнышко» непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; временность (коллектив каждой смены различен); вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений).

5.2. Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации. Работа лагеря начинается со сбора детей, подъема флага, зарядка, завтрак. Далее согласно плану работы лагеря. Мероприятия по плану (экскурсии, посещение игровых площадок). Обед. Посещение кружков. На территории лагеря имеется спортивный зал, спортивная площадка: футбольное поле, волейбольное, столовая.

**Режим дня профильного лагеря с дневным пребыванием детей
МБОУ ООШ № 60 села Новопокровского
июнь 2025 года**

1 смена

1.	Приход дежурных воспитателей.....	8.00
2.	Прием детей.....	8.15-8.30
3.	Зарядка.....	8.30-8.45
4.	Линейка.....	8.45-9.00
5.	Завтрак.....	9.00-10.00
6.	Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки, спортивные мероприятия.....	10.00-12.00
7.	Обед.....	12.00-13.00
8.	Свободная деятельность по интересам, прогулки, культурно-массовые мероприятия.....	13.00-14.15
9.	Беседа по технике безопасности, уход домой.....	14.15-14.30

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка.

На территории лагеря есть охранный пункт.

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Воспитатели лагеря являются педагогическими работниками. Все имеют стаж педагогической работы и категорию. Родители активные помощники к совместным делам лагеря. Могут обратиться за помощью или уточнением любых вопросов связанных с безопасностью и нахождением ребенка в лагере.

Правила поведения в лагере

1. Приходить в лагерь без опозданий.
2. Выполнять требования воспитателя и вожатого.
3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.
4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.
5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.
6. Принимать активное участие в полезных делах своего отряда.
7. Соблюдать правила личной гигиены.
8. Оберегать родную природу.
9. Бережно относиться к школьному имуществу и чужим вещам.
10. Быть честным, правдивым, вежливым.
11. Здороваться с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.
12. Всегда быть опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.

Ритуалы :

- символическое пространство лагеря «Солнышко» включает в себя традиции, правила, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие;
- информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды.

Наши ритуалы: торжественная утренняя линейка с поднятием флага и исполнением гимна.

Ритуалы повседневной жизни - подведение итогов дня, с каким настроением ты уходишь домой?

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя: (февраль - май 2025)

- совещание при директоре;
- создание нормативно-правовой базы;
- разработка программ, проведение инструктажа по комплексной безопасности;
- разработка методического обеспечения программы профильной смены; заключение договоров о сотрудничестве и взаимодействии с организациями-партнёрами;
- подготовка материально-технической базы (приобретение оборудования, инвентаря, расходных материалов);
- проведение консультаций, распределение кадров, сбор согласий с родителей (законных представителей) на зачисление ребенка в лагерь.

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив.

Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

Анализ воспитательной работы лагеря «Солнышко» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы. Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом;
- реализации плана работы лагеря, деятельности педагогического коллектива;
- работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями);
- работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации. Наши партнёры во взаимодействии: Движением Первых, Дом культуры, детская библиотека, историко-краеведческий музей.

Совместная реализация тематических и профильных смен.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала лагеря об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря «Солнышко» направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми. В лагере работают воспитателями педагоги школы, на базе которой организован лагерь. Все воспитатели проходят медицинскую комиссию, правила санпина. Оказывают сопровождение педагог-психолог в отслеживании социально-психологического состояния детей; медицинский работник, обеспечивающий утренний фильтр, следит за состоянием здоровья детей.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагинок, Государственный флаг Российской Федерации, флаг Краснодарского края; флаг Крымского района;

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

Материально-технические условия

Кабинеты	Применение	Ответственные
Кабинеты	Классные кабинеты начальной школы	Начальник лагеря Воспитатели Технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейки(в случае плохой погоды)	Воспитатели
Спортивная площадка	Спортивные состязания, обще лагерные игры, игры на воздухе, праздники	Воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, линейки, игры, игры-путешествия	Воспитатели, администрация лагеря
Классный кабинет	Праздничные мероприятия, концерты, постановки спектаклей	Воспитатели
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей	Библиотекарь
Школьный буфет	Завтрак, обед	Заведующая пищеблоком
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник

**Календарный план работы
профильного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием
I смена патриотическая
«Мы – Великая Россия, Мы – могучая страна! В Год защитника
Отечества славим Героев имена!».**

Первый день – «День защиты детей»

«День знакомств»

2 июня 2025 года

1. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, флага Краснодарского края и Крымского района.
2. Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пребывания в лагере. Тренировочная эвакуация.
3. Игры на командообразование.
4. Игры на знакомство «Знакомство. Расскажи мне о себе. Я – Орлёнок!»
5. Конкурс на лучший девиз, эмблему отряда Орлят.
6. Театрализованное представление, игры, конкурсы, викторины ко «Дню защиты детей».

Второй день – «Калейдоскоп идей»

3 июня 2025 года

1. Зарядка для Орлят, линейка, подвижная игра Орлят «Путаница»
2. Азбука здоровья «Осторожно – солнце!» (Беседа)
3. Калейдоскоп идей (выбор командира отряда, названия, девиза, речёвки, песни).
4. Игра на командообразования Орлят «Мы – команда!». Оформление отрядных уголков.
5. Игровая программа от Орлят «Давайте дружить»
6. Большая игра от движения Первых «Будь в движении»

Третий день – «День защиты окружающей среды»

4 июня 2025 года

1. «Утро начнём с зарядки!» зарядка для Орлят.
2. Линейка.
3. Азбука здоровья «Наш край – твой дом, будь хозяином в нём!» (Беседа)
4. Посещение кинотеатра «Русь».

5. Танцевально-игровая программа от Орлят «Мы играем и поем, дружно весело живем!»
6. Соревнования «Весёлые старты» (в эстафетах соревнуются между собой Орлята).
7. Подведение итогов соревнований, награждение победителей.

Четвёртый день – «Всемирный день окружающей среды»
5 июня 2025 года

1. «Утро начнём с зарядки!»
2. Линейка.
3. КГД «Коробка храбрости» для Орлят.
4. «Мы не разрушим этот мир» - экологический видео-час ко Дню защиты окружающей среды (библиотека).
5. Конкурс рисунков и плакатов на тему «Земля – нет тебя прекрасней!».
6. Оздоровительные процедуры под девизом «ПЕРВЫЕ за ЗОЖ».

Пятый день – «День русского языка»
День рождения А.С. Пушкина
6 июня 2025 года

1. «Утро начнём с зарядки!» зарядка для Орлят.
2. Линейка.
3. Азбука здоровья «Как поднять настроение?» (Беседа)
4. «Великий гений» - литературная программа (библиотека).
5. Спортивный час.
6. «Кот учёный» - интеллектуальная игра-конкурс, посвящённая творчеству А.С. Пушкина.
7. Конкурс рисунков на тему: «По произведениям А.С. Пушкина».

Шестой день – «Международный день друзей»
9 июня 2025 года

1. «Зарядка первых» Флешмоб.
2. Линейка.
3. Азбука здоровья «О пользе закаливания» (Беседа)
4. Экологическая Акция от Первых «Первые берегут природу»
5. Исследовательский квест «Природный код» для Орлят
6. Марафон интересных игр «Море хорошего настроения» для Орлят.

Седьмой день – «День Союзмультфильма»
10 июня 2025 года

1. «Утро начнём с зарядки!» зарядка для Орлят.

2. 10 июня 1936 года в Москве основана киностудия «Союзмультфильм». Просмотр мультфильмов. Викторина по мотивам российских мультфильмов.
3. Акция Первых «Если не творчески, тогда зачем?» конкурс комических походов, конкурс пародий.
4. Игры, конкурсы, викторины.

Восьмой день – «День России»

11 июня 2025 года

1. «Утро начнём с зарядки!» зарядка для Орлят.
2. Беседа по ТБ «Мы - пассажиры».
3. Торжественная линейка, посвященная «Дню России»..
4. Посещение кинотеатра «Русь»
5. Фестиваль Первых «Если не творчески, тогда зачем?» конкурс комических походов, конкурс пародий.
6. Конкурс рисунков.
7. Праздничный концерт, посвященный «Дню России» (сельский клуб).
8. Игры, конкурсы, викторины.

Девятый день – «Без срока давности»

13 июня 2025 года

1. «Утро начнём с зарядки!» зарядка для Орлят.
2. Линейка.
3. Азбука здоровья «Как поднять настроение?» (Беседа).
4. Час Мужества «Горячее сердце».
5. Спортивные игры «Зарничка» для Орлят.

Десятый день – «День сказки»

16 июня 2025 года

1. «Утро начнём с зарядки!» зарядка для Орлят.
2. Линейка.
3. Азбука здоровья «Осанка – основа красивой походки». (Беседа)
4. Школьный кинозал. Просмотр сказок.
5. Театрализованное представление.
6. Музыкальный конкурс караоке «Зажигаем звёзды».
7. Конкурс «Сочиняем сказку».

Одиннадцатый день – «День зелёного огонька»

17 июня 2025 года

1. «Утро начнём с зарядки!» зарядка для Орлят.
2. Линейка.

3. Танцевальный час «Ловим ритм» Орлята.
4. Уроки осторожности «Твоё безопасное лето» (библиотека).
5. «Я – водитель». Встреча с инспекторами ГИБДД.
6. Подготовка к конкурсу сценического искусства.

Двенадцатый день – «День книголюба»

18 июня 2025 года

1. «Утро начнём с зарядки!» зарядка для орлят.
2. Линейка.
3. Азбука здоровья «Береги зрение». (Беседа)
4. Посещение кинотеатра «Русь».
5. Презентация программы летних чтений «Лето с книгой».
6. Спортивный час.
7. Презентация книг «Лучшие рассказы современных детских писателей» и «Лучшие стихи современных детских поэтов».
8. Конкурс «Моя любимая книга» (нарисовать обложку).
9. Подготовка к празднику закрытия лагерной смены.

Тринадцатый день – «День рекордов»

19 июня 2025 года

1. «Утро начнём с зарядки!» зарядка для Орлят.
2. Линейка.
3. Азбука здоровья «Как ухаживать за волосами». (Беседа)
4. Конкурс «Самый, самый...»:
 - Башмак Гулливера (самая большая нога);
 - Туфелька Золушки (самая маленькая нога);
 - Солнышко (самый рыжий);
 - Варвара-краса (длинная коса);
 - «Дядя Стёпа» (самый высокий);
 - «Мальчик с пальчик» и «Дюймовочка» (самый маленький, самая маленькая) и т.д.
5. Парад рекордов (победители фотографируются и оформляют книгу рекордов).

Четырнадцатый день – «День памяти и скорби»

20 июня 2024 года

1. «Утро начнём с зарядки!» зарядка для Орлят.
2. Линейка.
3. Азбука здоровья. (Беседа)
4. Час Мужества. Конкурс стихотворений о Вов.
5. Возложение цветов на могиле санитарного захоронения